

SPIS TREŚCI

Monika Wolińska, Jan Niewęglowski	
<i>Od redakcji</i>	7
DZIAŁ TEMATYCZNY: POKÓJ ZADANIEM EDUKACJI	
Wojciech Kluj	
<i>Nowa inicjatywa pokojowa papieża Franciszka: wspólne deklaracje z przywódcami muzułmańskimi podpisywane w meczetach</i>	13
Jerzy Król	
<i>Wychowanie chrześcijańskie jako formacja kerygmaticzna na rzecz pokoju</i>	23
Marek Ruciński	
<i>Muzyka sakralna w wychowaniu „do” i „dla pokoju”</i>	33
Janusz Maj	
<i>O edukacji i dialogicznym odnajdywaniu pokoju w świecie i w nas samych (Maria Montessori, Jean Vanier)</i>	45
Agnieszka Głowala	
<i>Wychowanie do pokoju w edukacji wczesnoszkolnej. Perspektywa nauczycieli i wybrane uwarunkowania pracy pedagogicznej</i>	55
Agnieszka Grażul-Luft	
<i>Wartościowanie w języku jako motyw przewodni konkursu kształtującego kompetencje komunikacyjne i postawy etyczne</i>	69
Anna Kawula, Anna Mróz	
<i>Myślenie krytyczne na rzecz budowania społeczeństwa pokoju: analiza poziomu samooceny kompetencji wśród młodzieży</i>	83
Alicja Skibicka-Piechna	
<i>Wychowanie do pokoju jako pilne zadanie szkoły w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej</i>	93
Dorota Kryczak	
<i>CISV – nieformalna organizacja edukacyjna działająca na rzecz pokoju poprzez uczenie się przez doświadczanie w ramach wymian dzieci i młodzieży</i>	105
Ewa Trojanowska	
<i>Wykorzystywanie mediacji w praktyce pedagogicznej</i>	117
Zofia Kuźniewska	
<i>Rola więziennictwa w kształtowaniu postaw pokojowych. Studium historyczne instytucji karnych i losów skazanych w Królestwie Polskim (1815–1918)</i>	129
Edyta Nieduziak	
<i>Działania artystyczne i arteterapeutyczne w służbie pokoju. O odkrywaniu wartości sztuki w działaniach opartych na wymianie międzynarodowej</i>	139
Sylwia Kwiatkowska	
<i>Wybrane instytucje i organizacje promujące i aktywujące pokój człowieka „jesieni życia”</i>	153
Agnieszka Gabryś, Magdalena Boczkowska, Karol Konaszewski	
<i>Skala resilience akademickiego (ARS-30) – ocena właściwości psychometrycznych polskiej wersji narzędzia The Academic Resilience Scale (ARS-30)</i>	167

COLLOQUIA

Kun Li, Liu Huijun

Podstawowa edukacja artystyczna w Chinach i Kirgistanie: wyzwania, reformy i możliwości współpracy 179

Emilia Śmiechowska-Petrovskij

Osoby niewidome i słabowidzące w bibliotekach publicznych. Od segregacyjnego do inkluzywnego modelu funkcjonowania – analiza warunków dostępności 195

Michał Stefan Rutkowski, Agnieszka Klimska

Rozszyfrowywanie dyskursu „ekologicznego”: lingwistyczne podejście do doskonalenia edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju 207

Oleksandr Kuchai

Rozwój myślenia logicznego przyszłych specjalistów w procesie samodoskonalenia zawodowego 221

Jadwiga Daszykowska-Tobiasz

Dylematy kształtowania tożsamości młodzieży w kontekście konsumpcjonizmu 231

Aleksandra Kulpa-Puczyńska

Współpraca edukacyjna – projektowa. Techniki pracy, rezultaty działań i kierunki rozwoju 243

Edyta Wolter

Zagraniczne ekspresje autorskie dotyczące ochrony przyrody stosowane w praktyce edukacyjnej w II Rzeczypospolitej (1918–1939) 253

Agnieszka Szymańska

Identyfikacja projekcyjna w relacjach wychowawczych: analiza mechanizmu i perspektywa cybernetyczna 263

Michał Daszkiewicz

Godzenie perspektywy pozytywistycznej i konstruktywistycznej poprzez pojęcie pozycjonowania 275

Jan Niewęglowski

Pedagogika salezjańska wobec wskazań Soboru Watykańskiego II 287

Izabela Gątarek

Rodzina i dziecko. Wybrane konteksty a myśl Jana Pawła II 299

Katarzyna Błażejewska

Wspieranie autonomii uczniów edukacji wczesnoszkolnej: strategie nauczycielskie, wyzwania i wnioski z badań pilotażowych 309

RECENZJE

Monika Wolińska

W poszukiwaniu pedagogiki sensu: recenzja książki Jarosława T. Michalskiego „Meaning of Life and Pedagogy. Impulses of Thought by Viktor E. Frankl” 323

KRONIKA

Jan Niewęglowski

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt. Niepełnosprawność – zadanie czy wyzwanie we współczesnym świecie? Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 25 listopada 2024 r. 333

TABLE OF CONTENTS

Monika Wolińska, Jan Niewęglowski	
<i>From the Editor</i>	7
TOPIC: PEACE AS AN EDUCATIONAL TASK	
Wojciech Kluj	
<i>Pope Francis's New Peace Initiative: Joint Statements with Muslim Leaders Signed in Mosques</i>	13
Jerzy Król	
<i>Christian Education as Kerygmatic Formation and Peace</i>	23
Marek Ruciński	
<i>Sacred Music in Education "Towards" and "For" Peace</i>	33
Janusz Maj	
<i>On Education and the Dialogic Discovery of Peace in the World and Within Ourselves (Maria Montessori, Jean Vanier)</i>	45
Agnieszka Głowala	
<i>Peace Education in Early Primary Schooling: Teachers' Perspectives and Selected Pedagogical Determinants</i>	55
Agnieszka Grażul-Luft	
<i>Valuation in Language as a Leitmotif of the Competition Shaping Communicative Competence and Ethical Attitudes</i>	69
Anna Kawula, Anna Mróz	
<i>Critical Thinking for Building a Society of Peace: An Analysis of Adolescents' Self-Assessed Competence Level</i>	83
Alicja Skibicka-Piechna	
<i>Education for Peace as a Pressing Task for Schools under Conditions of Social and Educational Change</i>	93
Dorota Kryczalło	
<i>CISV as a Non-Formal Educational Youth Exchange Organization Educating for Peace via Experiential Learning</i>	105
Ewa Trojanowska	
<i>Applying Mediation in Educational Practice</i>	117
Zofia Kuźniewska	
<i>The Role of the Prison System in Shaping Peaceful Attitudes: A Historical Study of Penal Institutions and Inmates in the Kingdom of Poland (1815–1918)</i>	129
Edyta Nieduziak	
<i>Art and Art Therapy Activities in the Service of Peace: Discovering the Value of Art in International Exchange Activities</i>	139
Sylvia Kwiatkowska	
<i>Selected Institutions and Organisations Promoting and Activating Peace of a Person in 'Autumn of Life'</i>	153
Agnieszka Gabryś, Magdalena Boczkowska, Karol Konaszewski	
<i>Academic Resilience Scale (ARS-30): Assessment of Psychometric Properties of the Polish Version of the Measure</i>	167

COLLOQUIA

Kun Li, Liu Huijun

- Basic Art Education in China and Kyrgyzstan: Challenges, Reforms and Opportunities for Cooperation* 179

Emilia Śmiechowska-Petrovskij

- Blind and Low-Vision Individuals in Public Libraries: A Transition from Segregated Services to an Inclusive Operational Model – an Analysis of Accessibility Conditions* 195

Michał Stefan Rutkowski, Agnieszka Klimska

- Decoding ‘Environmental’ Discourse: a Linguistic Approach to Improving Education for Sustainable Development* 207

Oleksandr Kuchai

- Development of Logical Thinking of Future Specialists in the Process of Professional Self-Improvement* 221

Jadwiga Daszykowska-Tobiasz

- Dilemmas of Shaping Youth Identity in the Context of Consumerism* 231

Aleksandra Kulpa-Puczyńska

- Educational and Project Cooperation: Work Techniques, Outcomes of Activities and Directions of Development* 243

Edyta Wolter

- Foreign Authorial Expressions Regarding Nature Conservation Used in Educational Practice in the Second Republic of Poland (1918–1939)* 253

Agnieszka Szymańska

- Projective Identification in Educational Interactions: Mechanism Analysis and a Cybernetic Perspective* 263

Michał Daszkiewicz

- Reconciling the Positivist and the Constructivist Perspectives with the Notion of Positioning* 275

Jan Niewęglowski

- Salesian Pedagogy in the Light of the Second Vatican Council* 287

Izabela Gątarek

- The Family and the Child: Selected Contexts and the Thought of John Paul II* 299

Katarzyna Błażejewska

- Supporting Student Autonomy in Early School Education: Teaching Strategies, Challenges, and Conclusions from Pilot Studies* 309

REVIEWS

Monika Wolińska

- In Search of a Pedagogy of Meaning: A Review of Jarosław T. Michalski’s “Meaning of Life and Pedagogy. Impulses of Thought by Viktor E. Frankl”* 323

CHRONICLE

Jan Niewęglowski

- Report on the National Scientific Conference entitled Disability – A task or a challenge in the modern world? Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, 25 November 2024* 333